

Compte rendu de conseil d'école n°1

Le conseil d'école s'est réuni le 10/11/2016 pour traiter les points suivants :

Ordre du jour :

1. Présentation des personnels de l'école, du RASED
2. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école
3. Effectif de l'école
4. Présentation du projet d'école, des activités éducatives; bilan de la coopérative scolaire 2015-2016
5. NAP et périscolaire
6. Règlement intérieur
7. Sécurité : PPMS et exercice incendie
8. Travaux, équipement, aménagements
9. Questions diverses adressées au conseil par les parents d'élèves

Participants

Représentants de l'Education Nationale

		Présent	Excusé
Inspectrice de l'éducation nationale	Mme Notabaert		x
Directrice et enseignante	Mme Grimont	x	
Equipe enseignante	Mme Pacaud	x	
	Mme Vasseur	x	
	Mme Chavallier	x	
	Mme Moreau	x	

Représentants de la mairie

		Présent	Excusé
Maire	Mr Langlois		x
Adjointe aux affaires scolaires	Mme Lassagne	x	
Conseillère municipale	Mme Engelhard		x

Représentants de la communauté de communes

		Présent	Excusé
Responsable de pôle	Mme Delavesne	x	

Représentants des parents d'élèves : 4 sièges

		présent	
Mme Romualdo	titulaire	x	
Mme Colin	titulaire	x	
Mr Merle	titulaire	x	
Mme Blanchard	titulaire	x	

1. Présentation du personnel de l'école et du RASED

- **L'équipe enseignante :**

Classe 1, TPS-PS : Mme Sylvie Grimont

Classe 2 PS-MS : Mme Nathalie Pacaud

Classe 3 MS : Mme Séverine Vasseur

Classe 4 GS : Mme Chavallier Mélanie

Mme Moreau effectue actuellement le remplacement de Me Billaud, en congé maternité.

- **Les ATSEM :** Mmes Rosa Neves, Lauriane Minjarat, Sophie Faïm (temps partiel), Annie Decosne (temps partiel)
- **L'AVS** (auxiliaire de vie scolaire) : Mme Laëtitia Bougenot (20h00)
- **Le RASED « Réseau d'aide aux élèves en difficulté »**

Il est constitué d'une psychologue scolaire, Mme Bordas et d'une maîtresse spécialisée, Mme Girard. Le RASED se situe à l'entrée de l'école Jean Moulin. Cette équipe intervient sur proposition des maîtres ou sur sollicitation des parents lorsqu'un enfant rencontre des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. Une plaquette d'information est disponible dans le hall d'entrée ou auprès des enseignantes.

2. Résultat des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

Les parents élus sont : Mr Merle classe 4 ; Mme Colin classe 3 ; Mme Romualdo classe 3, Mme Blanchard, classe 3. Vous pouvez contacter les parents aux numéros affichés dans le hall d'entrée.

3. Effectif de l'école au 06/11/2016

Effectif de l'école : 92

L'effectif est réparti en 4 classes :

		TPS	PS	MS	GS	TOTAL	Nombre d'élèves par classe
Classe 1	Mme Grimont	6	14				20
Classe 2	Mme Pacaud		7	16			23
Classe 3	Mme Vasseur			15	9		24
Classe 4	Mmes Chavallier et Billaud				25		25
Nombre d'élèves par niveau		6	21	31	34	92	

La directrice alerte la municipalité sur la baisse du nombre d'élèves. A la rentrée prochaine nous comptons sur 32 inscriptions.

L'école poursuit son projet d'accueil des enfants de moins de trois ans (de 6 à 8 élèves ou plus selon les places qui seront disponibles).

L'adjointe précise que la liste des naissances envoyée aux directrices pour les prévisions n'est plus un outil fiable compte-tenu du nombre croissant de déménagements. Les naissances sont en baisse.

4. Un nouveau projet d'école pour 2016-2019

Le nouveau projet d'école a été rédigé.

Les trois axes qui orienteront les actions pédagogiques de l'école sont :

- Construire un parcours citoyen.
- Construire un parcours artistique et culturel
- Améliorer le climat scolaire.

Les actions poursuivies dans le cadre du projet d'école pour cette année seront :

- Elaborer les règles de la vie commune et apprendre à les respecter (se servir d'albums, élaborer des affiches pour les classes, réfléchir à l'organisation de la récréation avec les enfants).
- Découvrir des œuvres d'artistes, des techniques, des outils et des matériaux. Conserver sous forme de portfolio les travaux des élèves réalisés au fil des trois années d'école maternelle. Exposer une fois par an afin de simuler un mini-musée à visiter par les classes puis ouvrir l'exposition aux familles pour que les enfants puissent partager le fruit de leurs travaux.

Une artiste peintre viendra dans l'école cette année pour nous montrer « son métier » et accompagner une réalisation des enfants qui sera exposée. Cette année le thème de l'expo sera « **ART et NATURE** ».

La directrice demande l'autorisation d'occuper les locaux et de recevoir du public pour cette occasion deux vendredis avant les vacances de Pâques de 15h30 à 18h00.

- Verbaliser ses émotions pour apprendre à mieux les gérer ; apprendre à se détendre ; participer à des ateliers philosophiques pour les GS. Des thèmes chers aux enfants seront abordés comme l'amitié, la colère, la politesse, l'égalité filles-garçons...
- Jouer ensemble aux jeux de société: Pendant une période les familles seront invitées à venir partager un moment à l'école autour de jeux de société pour la plaisir d'échanger et pour redécouvrir le plaisir de jouer sans écrans.

Autres actions du projet d'école:

- **Activités pédagogiques complémentaires ou APC** : pour donner un coup de pouce aux apprentissages ou pour réaliser des projets en lien avec le projet d'école.
- **Le projet jardinage et fleurissement de l'école** sera poursuivi. Cette année les légumes ont permis aux classes de réaliser une soupe ou une salade.
- **La liaison grande section - CP**
 - Une rencontre sportive en mai.
 - En fin d'année : visite de l'école Jean Moulin guidée par les CP et ponctuée d'ateliers pédagogiques.

Les actions de la coopérative scolaire

Fonctionnement général

Lors de conseils de coopérative, les enseignants de l'école décident des actions à mener pour récolter des fonds et de leur utilisation. Les dépenses concernent toujours des actions à but éducatif.

La coopérative scolaire de l'école est affiliée à l'OCCE, organisme qui gère des coopératives d'écoles. Les cahiers de comptes ainsi que les comptes rendus d'activités et financier sont vérifiés en septembre de chaque année par deux enseignantes et un parent d'élève. Les comptes rendus sont ensuite envoyés à l'OCCE qui vérifie et valide les comptes.

Bilan des activités de l'année scolaire 2015-2016

Revenus de la coopérative :

- Participation financière volontaire des familles en début d'année
- Actions organisées: vente de tabliers à Noël, tombola de Pâques, vente de photos en mai;
- Subvention mairie éveil et Noël.

Dépenses principales :

- Adhésion à l'OCCE et assurance ;
- Financement des projets des classes : une régie gérée directement par l'enseignant de la classe est redistribuée ;
- Abonnement à « Hiboutheque » pour la bibliothèque de l'école et achat de 4 abonnements « école des loisirs » ;
- Contribution au financement du spectacle de Noël, à la venue du Père Noël, au goûter et aux cadeaux ;
- Contribution au financement des sorties des classes (bénéfice de la vente des tabliers et subvention) ;
- Frais de tenue de compte ;
- Investissements prévus lors du dernier conseil de coopérative en juin 2015

Bilan financier de l'année scolaire 2015-2016, vérifié par un parent d'élève, une enseignante et validé par l'OCCE.

Produits : 5359.70 euros

Charges : 6211.57 euros

Bilan de l'exercice : - **851.87** euros

Solde du compte : 5541.21

Bilan du dernier conseil de coopérative :

Investissements à prévoir : remplacement de deux postes CD et de la télé pour la diffusion de photos numériques et de documentaires.

Noël 2016

La coopérative scolaire organise la venue d'un spectacle pour Noël le jeudi 1er décembre (l'après-midi) dans la salle de motricité. Le coût est de 490 euros. Les classes verront « Le cadeau du Père- Noël ».

La coopérative organise la venue du Père Noël le jeudi 15 décembre avec une distribution de friandises.

La coopérative prévoit l'achat des cadeaux de Noël pour les classes. Les cadeaux seront déposés sous le sapin pendant les vacances.

5. NAP/périscolaire

Inscriptions : la feuille affichée aux portes des classes permet aux parents de vérifier les inscriptions de leur enfant à la cantine et aux NAP/périscolaire. Encore quelques soucis au niveau du suivi.

Cantine : un changement de prestataire : les enfants mangent mieux, plus varié, les retours sont positifs. Il y a moins de déchets.

Pour Malmanche le trajet se fait à pied jusqu'à l'école Pasteur. Il y a environ 30 inscrits par jour. Des règles sont posées pour apprendre à bien se comporter sur le trajet et pour responsabiliser les enfants (chefs de rangs). Le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 14 enfants.

Activités NAP de la première période : Retours positifs.

A venir pour cette période : un thème sur le musée et les artistes (intervention du Consorsium), un thème sport, un thème découverte des métiers (alternance visites et jeux d'imitation).

6. Vote du règlement intérieur

Le règlement est adopté par vote à l'unanimité, sans changement.

7. Sécurité : PPMS et exercice d'évacuation incendie

Plan Vigipirate : problème du midi

Lors du dernier conseil d'école au moins de juin la directrice a alerté l'adjointe sur la difficulté qu'elle aurait à la rentrée pour mettre en place la surveillance du portail le midi (fin de contrat de l'EVS) et a demandé un aménagement de l'emploi du temps d'une Atsem (à raison de 4 minutes par jour) pour la rentrée scolaire 2016-2017.

Cette demande n'a pas été prise en compte. Sans réponse de la part de Mme Lassagne à la rentrée, puis suite à une réponse négative, les enseignantes ont été obligées de pallier et de courir au portail à midi, ce qui n'est pas sans poser problème.

La directrice rappelle **qu'en maternelle les enseignantes doivent remettre les enfants individuellement aux parents et doivent être en classe**. Elle propose à nouveau une solution simple en matière d'aménagement de l'emploi du temps de l'Atsem : 4 minutes le midi à récupérer le mercredi (terminer à 12h30 au lieu de 12h45).

*Les représentants de parents ne comprennent pas que la municipalité n'accompagne pas l'école dans une recherche de solution. Ils souhaitent que les enseignantes soient disponibles pour les enfants, ce qui est leur rôle. **Les parents refusent d'assurer la surveillance du portail, car ils ne sont pas formés et que c'est une trop grande responsabilité.***

Un courrier va être adressé à Monsieur le Maire.

- **PPMS** : En cas de risque majeur extérieur à l'école un plan particulier de mise en sécurité (inondation, pollution, risque nucléaire ...) est mis en place pour mettre les personnes présentes dans l'école à l'abri, en attendant les instructions et l'arrivée des secours Une information à ce sujet a été diffusée aux familles en octobre.
- **Un exercice d'évacuation incendie** a été réalisé en première période. L'évacuation a été achevée en moins de deux minutes et n'a pas posé de problème particulier.
- **Un exercice PPMS « attentat-intrusion » a été réalisé** :
Il fait apparaître que le confinement n'est pas une solution qui permet d'échapper à une attaque terroriste.

Suite au bilan réalisé avec l'aide du référent gendarmerie qui était présent pour observer nous portons à la connaissance de la municipalité le constat suivant :

Besoin d'un signal d'alarme suffisamment sonore, pouvant être déclenché par chacun (type alarme incendie avec un signal sonore différent de l'alarme incendie). La corne n'est pas entendue.

La porte du hall est fragile.

Les portes des classes ne ferment pas à clef et sont vétustes et vitrées, ce qui ne permet pas le confinement. **Pour le moment l'infrastructure de l'école ne permet pas une évacuation de l'ensemble des élèves. Pour l'aile des petits une réflexion est demandée à la mairie pour envisager une issue de secours.**

L'adjointe précise qu'elle va faire le tour des écoles pour voir les besoins, car des subventions vont être débloquées.

Mme Grimont précise qu'il serait utile que Mme lassagne contacte le référent gendarmerie et qu'il soit présent pour la visite, car la directrice n'est pas une spécialiste de la sécurité.

Mme Lassagne déplore qu'il n'ay ait pas eu de réunion éducation nationale-gendarmerie-mairie.

La directrice indique le nom de référent afin que l'adjointe puisse le contacter et s'enquérir des bilans effectués l'an dernier.

8 Travaux, équipement, aménagements

A l'issue de l'échange autour de la question des travaux les parents déplorent que l'adjointe ne puisse présenter un échéancier et apporter des réponses concrètes aux questions posées. Des travaux demandés de conseil en

conseil ne sont toujours pas réalisés, et l'on ne comprend pas comment les priorités sont établies alors que des demandent relèvent de la sécurité des élèves.

Notamment la cour de l'école, les peintures les plus anciennes (20 ans), les peintures écaillées ...

A l'issue du conseil aucune réponse précise n'est faite aux questions posées. Aucun projet d'avancement n'est proposé. Les parents s'interrogent sur l'absence de retour fait à l'école concernant les demandes. Un courrier va être adressé à Monsieur le Maire par les représentants des parents.

La directrice rappelle que quand elle est entrée en fonction à l'école l'adjointe lui a dit que Malmanche serait la dernière refaite, après les autres écoles. On constate aujourd'hui que des travaux d'entretien sont déjà réalisés ailleurs alors qu'à Malmanche un couloir et deux salles n'ont pas été repeints depuis 20 ans... ; dans un couloir la peinture tombe au sol.

Tableau des demandes

Demandes	Première demande	Suivi	Réponses apportées par la municipalité ce jour en conseil
Direction			
Ordinateur du bureau pour les tâches administratives : Demande de renouvellement du poste (vétusté)	Evaluation par les services de la ville en 2014-2015	Demande de renouvellement reformulée en commission des affaires scolaire nov 2015 ; nouvelle alerte en conseil d'école en juin 2016. Une visite du personnel mairie est programmée en septembre.	Le poste est devenu inutilisable en septembre 2016 pour cause de vétusté. Dans l'urgence un poste de recyclage tente d'être réhabilité. Le poste n'a pas encore pu être remis en état de fonctionner. Dans l'attente l'outil de travail est le portable fourni pour les moyens d'enseignement Un nouveau poste sera prévu pour la rentrée 2017.
Cour de l'école : -problèmes de revêtement, d'écoulement, de terre : enfants salis, risque de chutes -Clôture fragile avec pointes saillantes en bas -Haie dangereuse pour les yeux.	2011	Rappel à chaque conseil depuis 2011 2016 : la situation empire.	Palliatifs : morceaux de grillage dans les tous de la haie. Quelques patchs de goudrons. Sera à nouveau proposé au budget 2017.
Arbres : le catalpa doit être élagué (branches mortes) Les chenaux et les regards sont à déboucher (flaques, chenaux qui débordent)	2016		La directrice n'a pas eu de retour.
Accès à l'école Les parents ont demandé la mise en zone 30 de la rue Malmanche, car le panneau actuel est trop loin. Le panneau indicateur « rue V. Plaizant » est effacé.	Novembre 2014.	Noté. Rappelé... Cette demande va être étudiée à nouveau.	?
Parties communes			
Hall : Porte d'entrée Nous avons eu un souci. La porte est très affaiblie	Nov 2016		Demande d'étude. Les gonds semblent fendus.
Stores : cassés : Les stores sont nécessaires mais ne peuvent	Juin 2016	Noté ?	?

presque plus être tirés. Problème de fuites autour des vitres de côté : les joints s'enlèvent		Etudié. Joints non trouvés.	Sans suite à ce jour.
Couloir côté petits Isolation : le couloir est très froid. Demande de peinture : date de 20 ans Demande de petits casiers en bois demandés pour remplacer les sacs à chaussons	2011 L'adjointe avait annoncé des travaux d'isolation et de réfection.	Peinture prévue été 2015 Vois si l'isolation est toujours nécessaire après le changement des huisseries	Non réalisé : ni peinture ni isolation. Le couloir est toujours aussi froid.
Couloir côté des grands La peinture jaune a craquelé, et des morceaux se détachent.	2015		Non réalisé
Stockage du matériel de ménage Lors de la création de la salle de motricité il avait été prévu un rangement qui n'a pas pu se faire : Demande de création d'un placard à balais/aspirateurs dans les toilettes des grands, derrière la porte en place du second bac à douche, pour libérer la cuisine	2014	Cette proposition va être étudiée.	Non réalisé.
Evier de cuisine A remplacer car l'émail est plein de trous. Conserver un évier du même type à double bac pour séparer le ménage du lavage des verres.	2015	Ceci sera étudié lors du réaménagement de la cuisine.	Etudié ?
Frigo : rouillé et percé ; non stable Penser à prévoir le remplacement avec un freezer (poches à glace pour les coups)	2016	Noté	?
Evier de la laverie côté périscolaire Il n'a plus d'émail et ne peut plus être nettoyé.	2015	Noté	?
Dormette Demande d'un placard à portes coulissantes en remplacement 'une ancienne armoire de bureau récupérée pour le stockage des draps et couvertures	2014	Noté	?
Classes			
Classe 1 : jamais repeinte depuis 20 ans. Les murs sont gris. Il y a de trous.	2012	Noté	?
Classe 3 : à repeindre Peinture fanée.	2012		?
Classe 4 Demande de stores car les températures sont trop élevées les jours de soleil	2012	Des stores vont être installés.	L'adjointe pensait que les stores étaient posés car ils ont été commandés en juillet. Non réalisé.

Autres demandes:

- **14 vélos** sont en réparation, certains depuis cet été d'autres depuis octobre 2015
- **Toilettes des grands** : certains WC n'évacuent plus (pression trop faible)... été 2016
- **Toilettes des petits** : une chasse bouchée ; le robinet des urinoirs fuit. Nov 2016

9 Questions diverses adressées par les parents d'élèves

Une proposition dans la boîte à idées: **Pose des stores dans la classe.**

PV rédigé par la directrice Mme Grimont

Secrétaire de séance, Mme Pacaud