

Compte rendu de conseil d'école n°2

Le conseil d'école s'est réuni le 13/03/2017 pour traiter les points suivants :

Ordre du jour :

1. Effectif de l'école, prévisions
2. Inscriptions en mairie des futurs TPS, PS, et des futurs CP
3. Périscolaire : restauration, NAP
4. Projet d'école, événements
5. Moyens alloués à l'école
6. Point sur la coopérative scolaire
7. Sécurité
8. Travaux, aménagement des locaux
9. Questions diverses adressées au conseil par les parents d'élèves

Participants

Représentants de l'Education Nationale

		Présent	Excusé
Inspectrice de l'éducation nationale	Mme Notebaert		x
Directrice et enseignante	Mme Grimont	x	
Equipe enseignante	Mme Pacaud		x
	Mme Vasseur	x	
	Mme Chavallier	x	
	Mme Billaud	x	

Représentants de la mairie

		Présent	Excusé
Maire	Mr Langlois		X
Adjointe aux affaires scolaires	Mme Lassagne	x	
Conseillère municipale	Mme Engelhard	x	

Représentants de la communauté de communes

		Présent	Excusé
Responsable de pôle	Mme Delavesne	x	

Représentants des parents d'élèves : 4 sièges

		Présent	
Mme Romualdo	titulaire	x	
Mme Colin	titulaire	x	
Mr Merle	titulaire	x	
Mme Blanchard	titulaire	x	

1. Effectif de l'école, prévisions

Effectif au 09/03/17 :

	TPS	PS	MS	GS	Nombre d'élèves par classe
Classe 1	7	15			22
Classe 2		9	15		24
Classe 3			14	9	23
Classe 4				24	24
Nombre d'élèves par niveau	7	24	29	33	
EFFECTIF DE L'ECOLE					93

Nous espérons 31 inscriptions de petits à la rentrée prochaine.

2. Rentrée 2017 : Inscriptions en mairie des futurs TPS, PS, et des futurs CP

Inscriptions des élèves en toute petite section ou en petite section

Les parents devront se rendre **en mairie au service des affaires scolaires du 27 mars au 21 avril** pour constituer un dossier d'inscription. Cette inscription concerne les enfants nés en 2014 et 2015. Après la réponse de la mairie pour l'affectation dans une école, les parents prendront rendez-vous auprès de la directrice de l'école maternelle pour procéder à l'admission.

Conditions d'accueil des tout-petits : En juin, les parents auront une rencontre préalable avec la directrice, afin de préciser les conditions particulières d'accueil des tout-petits. La décision de les accueillir sera prise en fonction du nombre de places disponibles.

Inscriptions des futurs CP

Les parents dont les enfants vont entrer au CP, devront passer en mairie pour la mise à jour du dossier administratif. **Cas dérogatoires** : Les demandes de dérogation doivent être renouvelées en mairie. *La mairie étudie à nouveau le dossier en fonction des critères établis (nourrice, fratrie...).*

Après le passage en mairie, les parents prendront rendez-vous auprès de la directrice de l'école élémentaire pour procéder à l'admission.

3. Périscolaire : restauration, NAP

Inscriptions : La responsable du pôle maternelle demande la permission d'installer une boîte aux lettres pour que les parents puissent déposer les fiches d'inscription. Elle sera installée dans le hall.

Restauration : Suite au changement des animateurs, un nouveau protocole a été mis en place pour la remise des enfants à midi. Rappel de l'importance du « rituel » en maternelle.

Question d'un parent concernant les conditions d'accueil des enfants en situation de handicap : pas de protocole particulier. Les conditions d'accueil en périscolaire sont les mêmes que pour les autres enfants.

Nap : Activités prévues pour la période 5 :

- Créer un conte
- Langage des signes
- Acrogym

Aide proposée pour fabriquer des décors sur le temps des APC avec la classe 4 sur le thème des contes.

4. Projet d'école, événements

	Date	Observations
Bibliothèque de l'école	année scolaire	Dans le cadre du volet artistique et culturel du projet d'école , les moyens et les grands des classes 2, 3 et 4 s'initient au principe du classement des livres pendant les APC.
Ateliers philo	année scolaire	Dans le cadre du volet amélioration du climat scolaire du projet d'école , chaque classe a travaillé sur les règles de vie. Les élèves de grande section auront eu deux interventions de la conseillère pédagogique en philo sur le thème de la différence et sur l'expression des sentiments.
Carnaval de l'école	mercredi 15 mars	Le programme et la matinée sera distribué aux familles par le biais des cahiers de liaison. Défilé dans la cour (pour cause de plan Vigipirate renforcé), présentation de chants aux autres classes en salle de jeu, danses collectives, lancers de ballons de baudruche, goûter et bataille de confettis dans la cour.
Exposition « Art et nature »	7 et 14 avril	Dans le cadre du volet artistique et culturel du projet d'école , les élèves exposeront leurs productions dans la bibliothèque. Ce sera pour chaque classe l'occasion de visiter l'exposition et d'inviter ses proches. L'exposition sera ouverte aux familles les vendredi 07 et 14 avril après la classe de 15h30 à 17h00.

Liaison GS-CP	mai/ juin	<p>Concernant les élèves : Mai : Les élèves de grande section seront invités à participer à une rencontre sportive aux côtés des CP à l'école Jean Moulin. Fin juin : les GS visiteront l'école élémentaire Jean Moulin guidés par leurs camarades de CP. Ils participeront à des ateliers pédagogiques et partageront un goûter.</p> <p>Concernant les maîtres : Mars : Une synthèse pédagogique sur l'apprentissage de la lecture a été élaborée par la circonscription et a été diffusée aux enseignantes de GS et de CP pour l'harmonisation des pratiques. Juin : Un conseil de cycle GS-CP sera organisé en juin afin que les enseignantes puissent aménager la transition entre l'école maternelle et l'école élémentaire.</p>
Photo de classe	13 avril	La vente sera organisée au profit de la coopérative scolaire.
Projet jardinage	mai/juin	Dans le cadre du volet découvrir son environnement proche du projet d'école , le projet jardinage sera poursuivi par toutes les classes. Après la visite des serres municipales, les élèves rapporteront une plante pour fleurir l'école et feront des activités sur le thème du jardin en classe.
Projet de fin d'année	mai/juin	Dans le cadre d'un projet commun, les enseignantes ont souhaité travailler sur le thème des oiseaux. La coopérative organise l'intervention à l'école des « Chouettes du cœur », qui viendront nous présenter des rapaces et faire des démonstrations de vols.
Grand jeu sur le thème de l'eau	juin	Dans le cadre des activités motrices, des activités de sciences et de création, nous organiserons avec l'aide de Mme Romualdo, un « grand jeu » sur le thème de l'eau.

5. Moyens alloués à l'école

Equipement informatique :

Le poste de direction fourni en remplacement est inexploitable.

Mme Lassagne : Le nouveau poste sera installé pour la rentrée de septembre.

Le parc informatique pour les enfants a été examiné, mais la moitié des ordinateurs sont HS.

Personnel communal affecté à l'école : ATSEM

Mme Annie Decosne part en retraite en juillet. Son poste sera-t-il compensé ?

La directrice rappelle que l'école a déjà perdu un demi-poste d'Atsem il y a deux ans.

Mme Lassagne ne donne pas de réponse, mais laisse à penser que la poste ne sera pas remplacé ou partiellement.

La directrice demande que l'accueil des tout-petits soit pris en compte, ainsi que la configuration de l'école sur deux ailes bien séparées. *Mme Lassagne dit que les besoins des tout-petits peuvent être pris en considération.*

De plus nos Atsem sont sollicitées pour diverses tâches annexes :

Le matin Laurianne est au portail pour Vigipirate, Annie est au bus ; Sophie prend à 9h00 ; seule Rosa est dans l'école pour le temps d'accueil.

Le cas de la grande section : L'an dernier les parents d'élèves se sont interrogés lorsqu'ils se sont aperçus qu'en GS le temps d'ATSEM était réduit et que la maîtresse gérait souvent seule un groupe conséquent d'élèves. Mme Vasseur témoigne de son expérience et confirme que la présence d'une ATSEM permet d'améliorer considérablement la qualité de l'accueil de jeunes élèves. La Directrice précise que les missions des ATSEM ont changé et qu'elles ont également des missions d'animation sur le temps scolaire et que ce rôle est très important.

En conclusion :

Les besoins de l'école : nous avons besoin de la présence **d'une personne pour assurer le plan Vigipirate le matin, à midi et à 15h30, y compris le mercredi, plus deux Atsem au moins pour les temps d'accueil et de sortie : une chez les tout-petits, une dans l'autre aile de l'école.**

La directrice demande que la municipalité lui fasse parvenir **les emplois du temps fin juin début juillet car l'emploi du temps de l'école qui doit être établi à ces dates. Chaque classe établit ensuite son emploi du temps en fonction de la répartition des ATSEM. Ceci doit se préparer en fin d'année pour la rentrée suivante.**

6. Point sur la coopérative scolaire

A ce jour, la totalité de la cotisation des familles a été utilisée :


- Cotisation et assurance OCCE
- Abonnement à « Hibouthèque »
- Noël : spectacle et goûter
- Livres
- Quelques accessoires pour l'exposition art et nature
- **Régies d'avance pour les classes : la cotisation de début d'année est essentiellement reversée aux classes pour leurs projets, à hauteur de 240 euros par classe.**


Les projets prévus pour le troisième trimestre seront financés par les actions de vente que la coopérative organise dans l'année.

7. Sécurité

Le deuxième exercice évacuation incendie a été organisé le 10 mars 2017 et s'est déroulé normalement.

8. Travaux, aménagement des locaux

	Demandes	Suite donnée aux demandes par la municipalité
Informatique		
Direction	Demande de renouvellement du poste informatique du bureau.	Il sera installé pour septembre 2017.
Salle élèves	Une maintenance a été effectuée mais seuls 4 postes sur 8 sont en état de fonctionnement. (vétusté)	
Cour de l'école/accès		
Cour : problèmes d'écoulement, de terre, de clôture, de déformations importantes du goudron, trous...	La réfection du revêtement et de la clôture a été demandée en 2011. Projet de cour plus ludique est souhaité : intégrer un circuit vélo au projet, un coin jardinage, un coin repos pour les petits...	Elle va être proposée au budget. <i>L'ensemble du conseil note que c'est la même réponse depuis 6 ans.</i>
Corbeilles à papiers	A rénover. Choisir un modèle simple sans risque de blessure au cas où les enfants tombent dessus. Celle du fond de la cour peut être supprimée.	
Accès à l'école	Demande de mise en zone 30 de la rue Malmanche, car le panneau actuel est trop loin. Novembre 2014 Le panneau indicateur « rue V. Plaizant » est effacé.	Coût trop important. A étudier.
Porte du hall	Fuites d'eau (joint).	
Sécurité/évacuation	Une clé supplémentaire souhaitée pour les maîtres (temps partiels)	Sera vu avec les services techniques.
PPMS : attentat intrusion	Des demandes ont été faites en conseil d'école extraordinaire en 2016. Renforcer les portes des classes ou création d'une issue de secours côté des petits.	Une étude est en cours.
Plans d'évacuation	Demande de remise à jour des plans suite à la création de la salle de motricité dans les zones d'affichage obligatoire.	En cours.
Jardin	Demande d'élagage des arbres (branches mortes) aux travaux d'été 2016.	Fait.
Parties communes		
Salle de motricité	Les rideaux prévus dans le projet n'ont pas été posés.	
Toilettes adultes (côté petits)	Renouvellement de la lunette.	
Toilettes petits	Demande d'un dérouleur collectif en distribution feuille à feuille (car les petits ont du mal avec les rouleaux).	

Couloir petits	Peinture. Casiers à chaussons pour remplacer les sacs à bout de souffle.	
Couloirs grands	La peinture jaune qui n'a pas été faite sur toile de verre craquelé et des morceaux se détachent.	
Toilettes des grands	Certaines chasses n'ont pas beaucoup de pression.	
Placards intégrés hall	Redresser la porte pliante du fond qui est déformée Elle force et sort de ses gonds.	
Stockage du matériel de ménage	Placard dans le WC des grands.	Placard réalisé.
Evier de cuisine	Renouvellement de l'évier. Très important : évier identique souhaité (2 grands bacs carrés) : →pour poser les seaux de lavage →pour séparer le lavage des pots de peinture/ménage du lavage des verres	Modèle souhaité. 
Evier de la laverie	Idem	
Dormette	Création d'un placard à portes coulissantes pour le rangement des draps et couvertures. <i>Le placard actuel est un placard de récupération de bureaux.</i>	
Classes		
Classe 1	Porte d'entrée voilée : s'ouvre seule. Peinture et sol PVC. Création de placard à portes coulissantes pour le rangement.	
Classe 4	Demande de stores pour se protéger du soleil.	Les stores vont être installés et les vitres sales changées. Pas de date.
Classe 4	Demande de pose d'un revêtement de sol en PVC : →pour atténuer le bruit du parquet →pour des raisons d'hygiène : (permettre le lavage et éviter l'encrassement des chaussons par la cire).	Cette demande date de 5 ans.
Bibliothèque	Demande de pose de stores pour se protéger du soleil.	Les stores vont être installés. Pas de date.

9. Questions diverses adressées au conseil par les parents d'élèves

Question des parents posée lors du point sur les Nap, concernant les **conditions d'accueil des enfants en situation de handicap à l'école**: rappel de la loi et des dispositifs prévus (AVS).

Pas d'autres questions.

Date du prochain conseil : lundi 12 juin 2017